

**"I CONGRESO INTERNACIONAL  
GESTIÓN, ATENCIÓN Y  
PROMOCIÓN DE LA SALUD,  
II CONGRESO NACIONAL EN  
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA"**  
AVANCES Y RETOS EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR EN SALUD  
SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL

**INVITAN**  
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
LA CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD IBEROAMERICANA ITALIANA Y CARIBE CODAJIC  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNLLANOS "FAMILIA, VIDA Y SALUD FAVISA"

**SEDE: SAN ANTONIO AUDITORIO JAJME GARZÓN**  
27, 28 Y 29 DE OCTUBRE DEL 2016  
VILLAVICENCIO, COLOMBIA

**CONFERENCISTAS**  
DRA. DIVA MORENO (COLOMBIA)  
DRA. MONICA BORILE (ARGENTINA)  
DR. MARIO JESUS CASAS (CUBA)  
DR. JUAN CARLOS ESCOBAR (ARGENTINA)  
DRA. FLOR MARIA HUERTAS (PERU)

**COSTOS**  
PROFESIONALES (PONENTES Y ASISTENTES) 150.000  
PESOS COLOMBIANOS O SU EQUIVALENTE EN DOLARES  
EGRESADOS UNLLANOS 0 100.000 PESOS COLOMBIANOS  
ESTUDIANTES 70.000 PESOS COLOMBIANOS  
ESTUDIANTES UNLLANOS 35.000 PESOS COLOMBIANOS

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
FAMVISA  
FAMILIA, VIDA Y SALUD**

**CODAJIC**  
CONFEDERACIÓN DE  
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD  
DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

**INFORMES:** UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD SEDE SAN ANTONIO / CALLE 37 NO. 41-82 BARRIO EL BARZAL  
TELÉFONO 061 89 80 EXTENSIONES 101, 102, 103 Y 117 COLLABORES: 310 517 1811 - 310 416 1400 - 301 242 9867  
CORREO: CONGRESOINTERNACIONAL@UNLLANOS.COLO.UB WEB: CONGRESO@UNLLANOS.COLO.UB



# Atención integral de adolescentes y jóvenes . Un enfoque desde la Interdisciplina.

**Dra. Monica Borile**  
**borilemonica@gmail.com**  
**www.codajic.org**

**Adolescencia** “un período caracterizado por rápidos cambios físicos, cognoscitivos y sociales, incluida la madurez sexual y reproductiva; la adquisición gradual de la capacidad para asumir comportamientos y funciones de adultos, que implican nuevas obligaciones y exigen nuevos conocimientos teóricos y prácticos”.

ONU (2003) Comité de los Derechos del Niño. Observación General N°12. “Medidas generales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (arts. 4 y 42, párrafo 6 del art. 44)”. Ginebra: CRC/CG/2003/5.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y los 19 años; por su parte, para el Código Civil Argentino (Ley N° 26.994 de 2014) la adolescencia abarca desde los 13 hasta los 18 años (art. 26).



OMS (1978) y UNICEF (2002).

## Verdadero o Falso ?

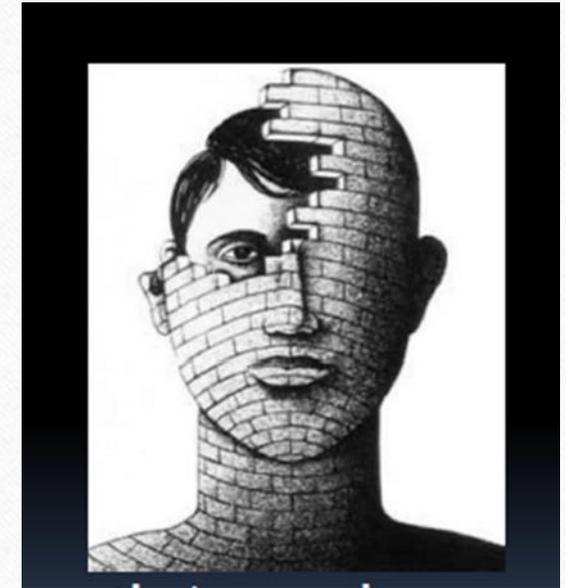
La adolescencia es una edad de riesgo

Adolescencia : « edad sana »

La adolescencia pasa entre la niñez y la adultez  
es una etapa de transición.

Los adolescentes no saben  
lo que quieren.

Adolescencia es adolecer .



**¿ Que sabemos de ell@s ?**  
autonomía, autodeterminación, suficiencia

**¿Qué piensa y siente?**

Cuáles son sus sueños,  
aspiraciones, qué es lo que  
realmente considera importante...

**¿Qué escucha?**

Quién ejerce mayor  
influencia sobre ella ,  
como se comunica con  
los demás ...



**¿Qué ve?**

Cómo es su entorno,  
amigos, problemas a  
los que se enfrenta...

**¿Qué dice y hace?**

Cómo es su actitud ..  
qué comenta con su  
entorno...

**Debilidades**

Frustraciones, desafíos, obstáculos,  
riesgos que teme encontrar...

**Fortalezas**

Logros quiere alcanzar, qué estrategias  
utiliza para llegar a ellos

Identificación de autoconcepto y autovalorización

Promover la participación del adolescente en la toma de  
decisiones

# Reconocemos a los adolescentes como sujetos de derechos ?



**AUTONOMIA**

**CONFIDENCIALIDAD**

El desarrollo de la **autonomía** es un proceso que se inicia a temprana edad y no guarda relación directa con la edad ni con los tiempos transcurridos sino con las características individuales, contextuales y sociales.

## **AUTONOMIA PROGRESIVA**

Esta capacidad se desarrolla de manera diferente en cada persona dependiendo del contexto en el que habita, los recursos con los que cuenta (materiales, intelectuales y sociales) y sus características individuales.



## **AUTONOMIA PROGRESIVA**

Es el reconocimiento jurídico de que la niñez y la adolescencia son períodos de la vida de las personas en que se está consolidando de manera progresiva su capacidad de discernimiento.

Es decir, la habilidad para comprender información, aplicarla a una situación particular para poder definir alternativas de actuación y, finalmente, tomar decisiones.





## Población Adolescente y Joven

Fuente: World Population Prospects

<b>Población mundial</b>	<b>7.349.000.000</b>
<b>LAC</b>	<b>634.000.000</b>
<b>&lt; 15 años</b>	<b>165.000.000 (26%)</b>
<b>15-24 años</b>	<b>108.000.000 (17%)</b>

## Mortalidad en jóvenes de 15-24 años 27 países de las Américas 2013

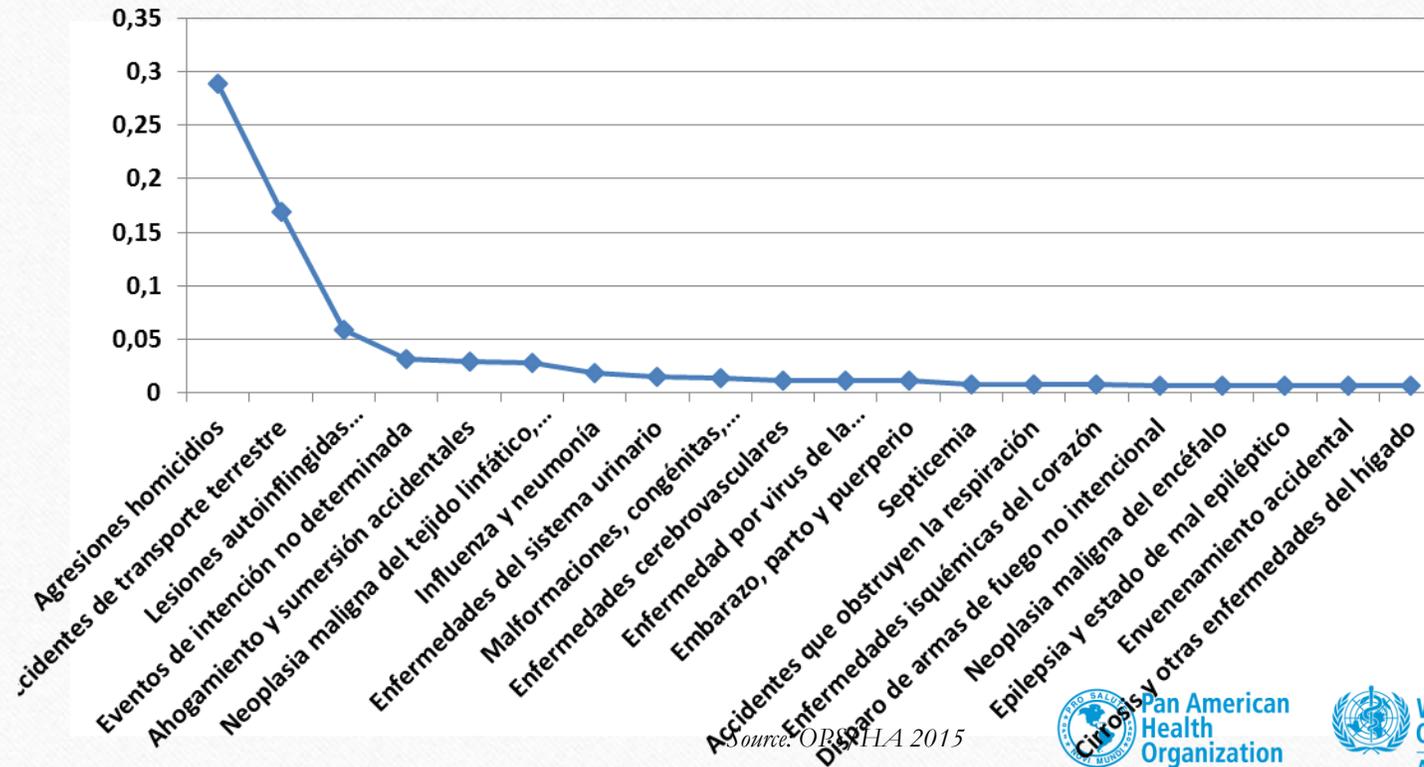
En este grupo de edad, el riesgo de morir de los hombres es 3,5 veces el de las mujeres.

Tres principales causas de mortalidad :

Causa de mortalidad	Hombres				Mujeres			
	Orden	Número	Porcentaje	Tasa ajustada por 100.000	Orden	Número	Porcentaje	Tasa ajustada por 100.000
Asalto (homicidio)	1	30,798	38.1	46.63	2	2,921	12.7	4.54
Accidentes de transporte terrestre	2	18,270	22.6	27.64	1	4,536	19.8	7.05
Lesiones autoinfligidas (suicidio)	3	8,116	10.1	12.29	3	2,298	10.0	3.59

Fuente: OPS. Datos de mortalidad, disponible en <https://hiss.paho.org/pahosys/index.php>. Consultado, octubre 2015

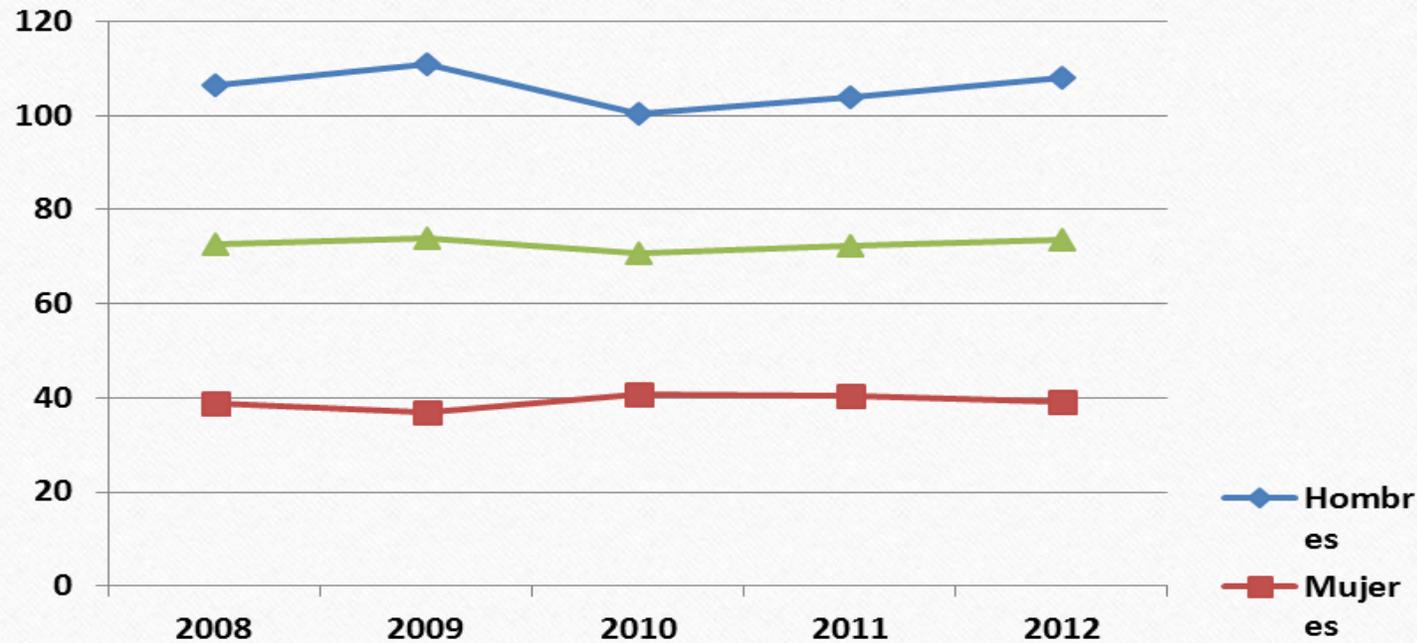
## Principales causas de mortalidad (10-24 años): homicidios, accidentes de tránsito, suicidios



Source: OBRHA 2015



# Tasa Ajustada de Mortalidad en Adolescentes y Jóvenes (10-24 años) (por 100,000) 2008-2012



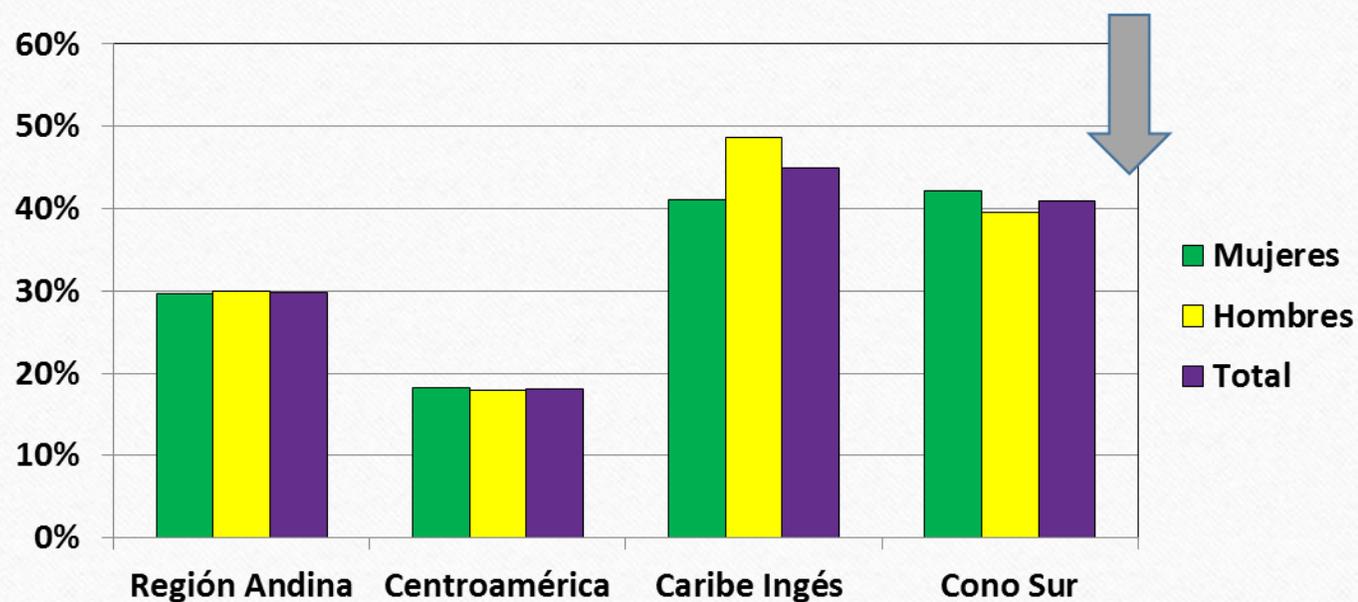
- Tasa de mortalidad sin mayor variación en el tiempo
- La tasa de mortalidad en los hombres adolescentes es 3 veces más alta que en las mujeres.
- Países andinos y del Caribe presentan las tasas más altas

Source: OPS/HA 2015

En Argentina, en los últimos veinte años, la tasa de mortalidad por suicidio creció considerablemente en los grupos más jóvenes (15 a 24 y 25 a 34 años), mientras que se redujo significativamente en los grupos de más edad (mayores de 55 años) que históricamente registraron las tasas más altas.

En la **adolescencia**, los cortes o **autolesiones** deliberadas en el cuerpo suelen ser frecuentes y no necesariamente implican riesgo suicida.

## Adolescentes (13-15 años) que consumían por lo menos una bebida alcohólica durante los últimos 30 días (encuesta)



*Source: Global School-based student health survey (GSHS)  
(WHO 2015)*

## El uso de sustancias ilícitas entre los 13-15 años de edad

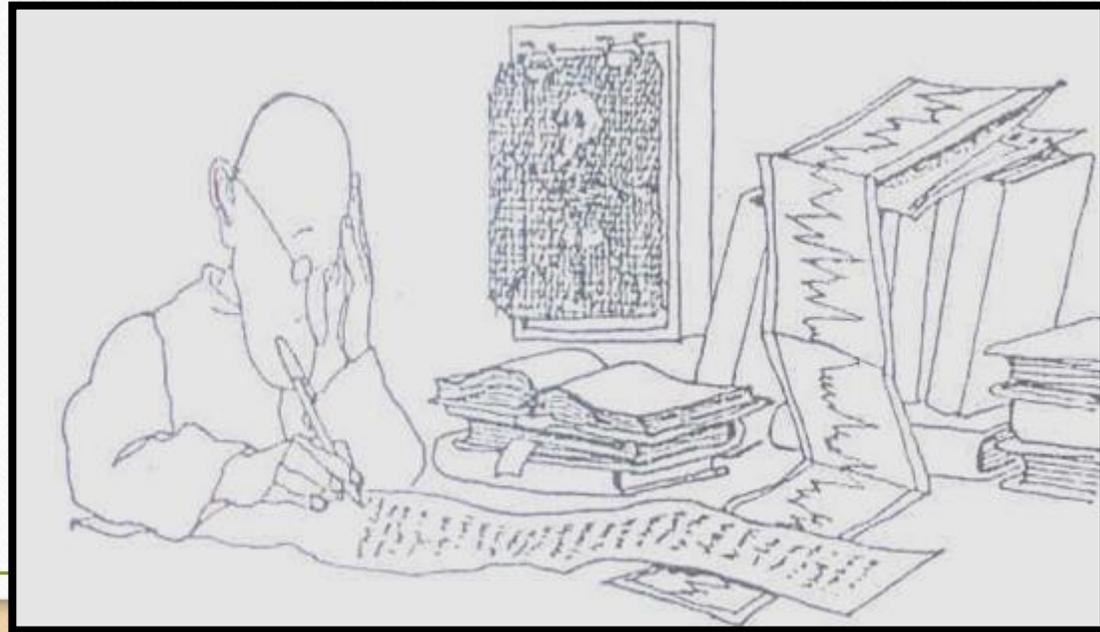
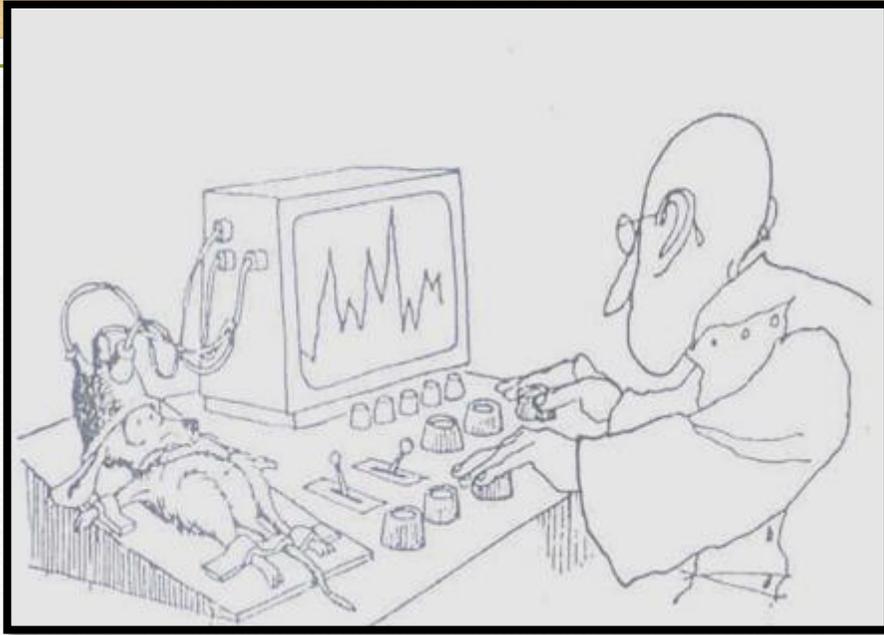
### MARIHUANA

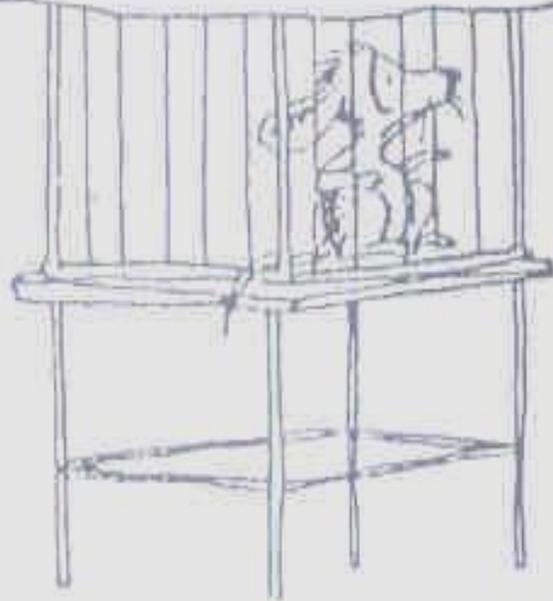
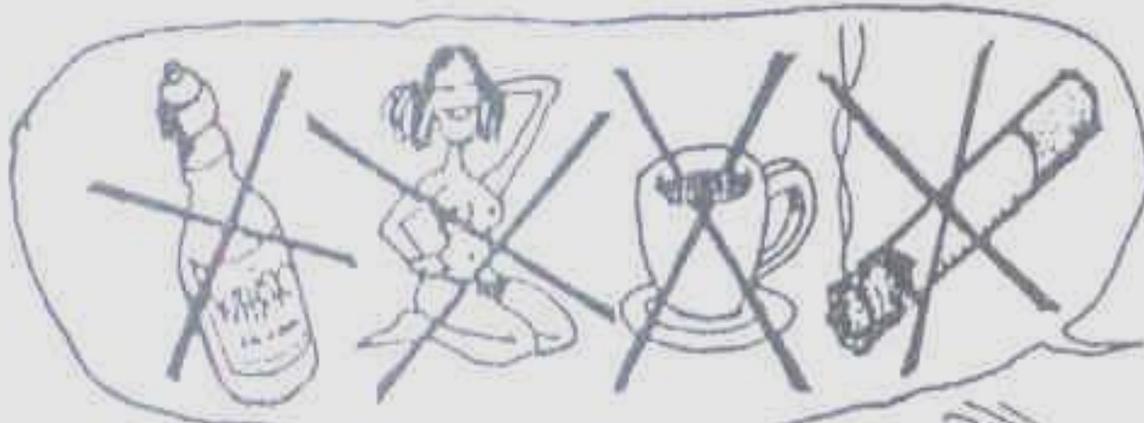
- Aumento en el consumo de sustancias en la mayor parte de la Región
- Representa 73% de todos los usuarios de drogas ilícitas
- El uso de marihuana entre usuarios de la escuela secundaria en CAR y LAT: : 21% alguna vez; 16.5% - el año pasado; 11% - mes pasado;

### OTRAS DROGAS

	Los inhalantes	Cocaina	Anfetamina / Est
Región CAR y LAT	1.33	0.86	0.7

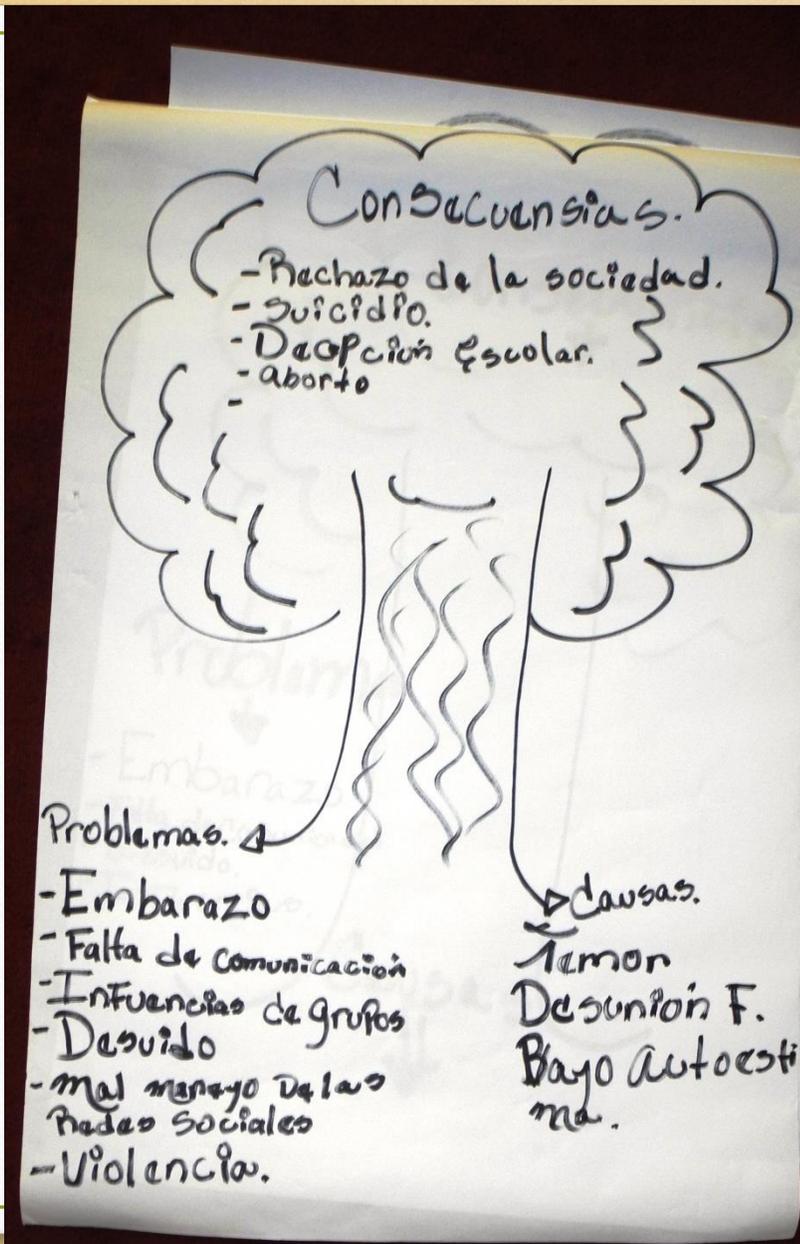
Source: Report on Drug Use in the Americas-2015/IDO (OAS, 2015)





## **ELEMENTO CLAVE: Derechos**

- **Derecho a decidir**
- **Educación. Información cálida**
- **Participación**
- **Servicios y atención de calidad**
- **No violencia**



**Derecho a participar**

## ***Humanización de la atención***

- ① *El equipo Interdisciplinario de salud debe ofrecer a l@s adolescentes y jóvenes una interacción positiva , adecuada información .*
- ② *Promover el consentimiento de los adolescentes sobre los procedimientos, técnicas y cuidados a que va a ser sometido ( es Su derecho).*
- ③ *Es un principio ético y moral*

## **Necesidades y expectativas de las adolescentes acerca de la atención**

- Satisfacer sus necesidades afectivas (atención empática , comprensión) y de desarrollo (aprendizaje)
- Con profesionales sensibilizados y comprometidos.
- Involucra aspectos muy básicos del acceso a la salud y a la educación
- Implica cuestiones económicas, culturales, generacionales y de género
- Interpela una serie de paradigmas en relación a los jóvenes (sobre todo a las jóvenes) y sus cosmovisiones.
- Búsqueda de intervenciones multisectoriales y multidisciplinarias
- Participación activa de los propios adolescentes y jóvenes

## **SALUD : Derecho a la privacidad y al secreto profesional**

Se refleja en dos sentidos:

En la **privacidad**: que se debe respetar en el momento de la consulta

En la **protección de la información** que es conocida en el marco de la consulta.



## **Diseñar estrategias de atención flexibles**

## **Garantizar la accesibilidad de los servicios**

### **Accesibilidad**

**Física** cercanía de los servicios, desarrollar horarios de atención flexibles, con atención a demanda, en espacios amigables, etc.

**Económica** que no suponga un gasto ni en desplazamiento, ni en insumos, etc.

**Cultural** que no sea expulsiva y se adapte a las preferencias y necesidades de los/as adolescentes; que utilice lenguaje apropiado para la vinculación con adolescentes, permita privacidad, y respete la confidencialidad de la atención).

**Integralidad** se refiere a la atención de las tres esferas de la salud como entidad biopsicosocial, en su interrelación con los otros derechos humanos que aseguran el completo bienestar de las personas.



Se debe brindar una **atención** no solo **interdisciplinaria** sino también **interinstitucional**, conectando la salud con la satisfacción de otros derechos como la educación, la vivienda, el medio ambiente sano, el acceso a los beneficios de la ciencia y la tecnología, a la información, libertad de pensamiento y expresión.

## Garantizar la integralidad

Articular con :

Justicia

Educación

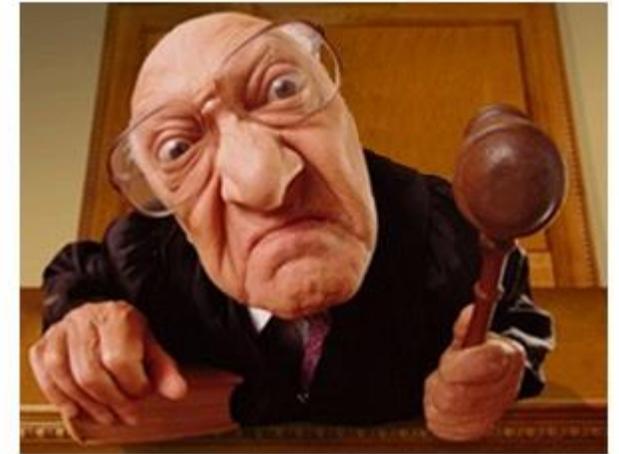
Desarrollo Social



*Generar protocolos o normas de actuación para situaciones de alta incidencia, así como mecanismos de derivación y seguimiento de casos dentro del sistema de salud.*

## OBSTACULOS EJERCICIO DERECHOS

- Imposibilidad de decidir.
- Desinformación tabúes, mitos, prejuicios.
- Participación mediada o conducida.
- Servicios excluyentes
- Anticoncepción restringida.
- Negación de la sexualidad adolescente.
- Violencia naturalizada
- Exclusión por la autodeterminación.



DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN Y CUIDADOS SIN DISCRIMINACIÓN  
DE NINGÚN TIPO (EDAD, ESTADO CIVIL, NACIONALIDAD/ORIGEN, ORIENTACIÓN SEXUAL)



**Desarrollar servicios de atención enfocados en adolescentes,**  
principalmente en la atención primaria de la salud, que no rechacen  
o expulsen a NNyA

Lineamientos sobre Derechos y Acceso de Adolescentes  
al sistema de salud.2016 .Programa Nacional de Salud Integral  
en la Adolescencia. Ministerio de Salud .Argentina  
<http://www.codajic.org/node/2108>



Acercar los servicios, incluso si estos vienen fuera de los horarios  
fijados de atención, sin acompañamiento, sin los exámenes  
diagnósticos completos, etc.



**El trabajar en la promoción y en prevención de la Salud Integral implica:**

- **Abordar todos los factores de riesgo**
- **Potenciar**  **oportunidades para el desarrollo pleno de la adolescencia**
- **Impulsar la autonomía y el proyecto de vida**



## ¿Qué enfrentamos ?

- Barreras para la educación sexual / Acceso a información adecuada por parte de adolescentes.
- Programas de educación sexual implementados que tienen aún una perspectiva “de riesgo” y no apuntan al desarrollo de habilidades para la vida y a fomentar la identidad y la autonomía juvenil

1. Autoconocimiento

2. Empatía

3. Comunicación asertiva

4. Relaciones interpersonales

5. Toma de decisiones

6. Solución de problemas y conflictos

7. Pensamiento creativo

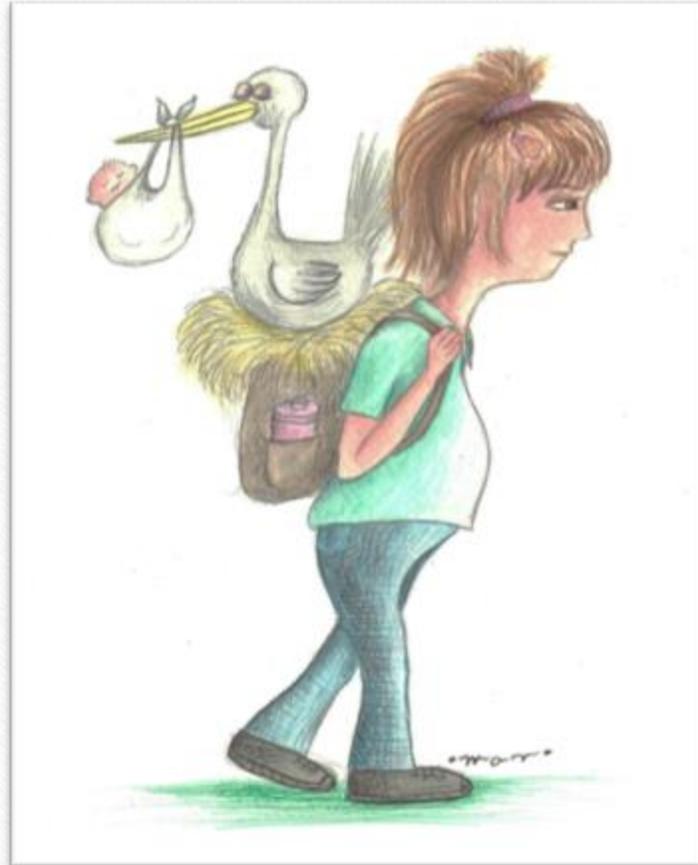
8. Pensamiento crítico

9. Manejo de emociones y sentimientos

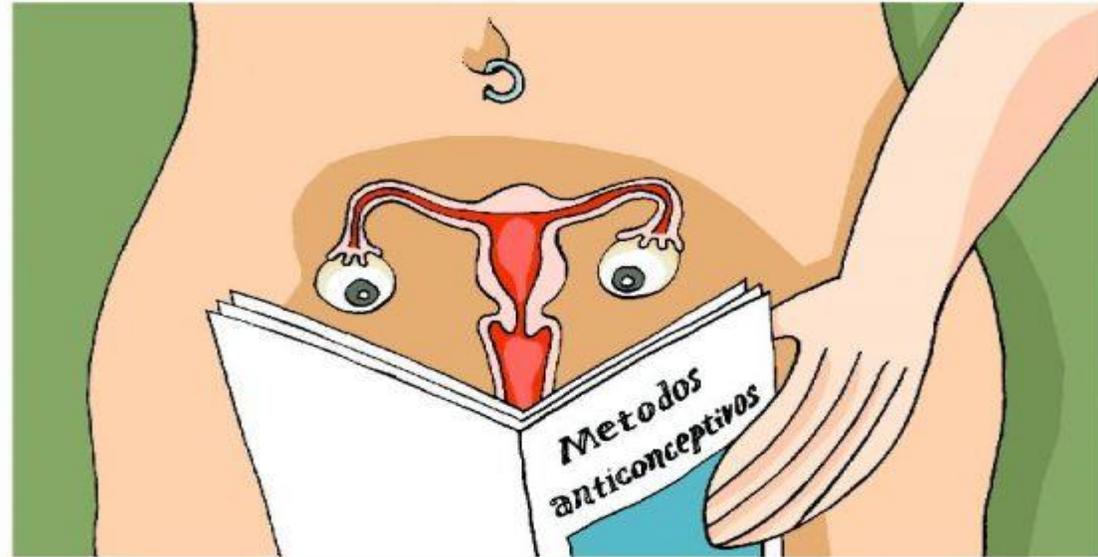
10. Manejo de tensiones y estrés



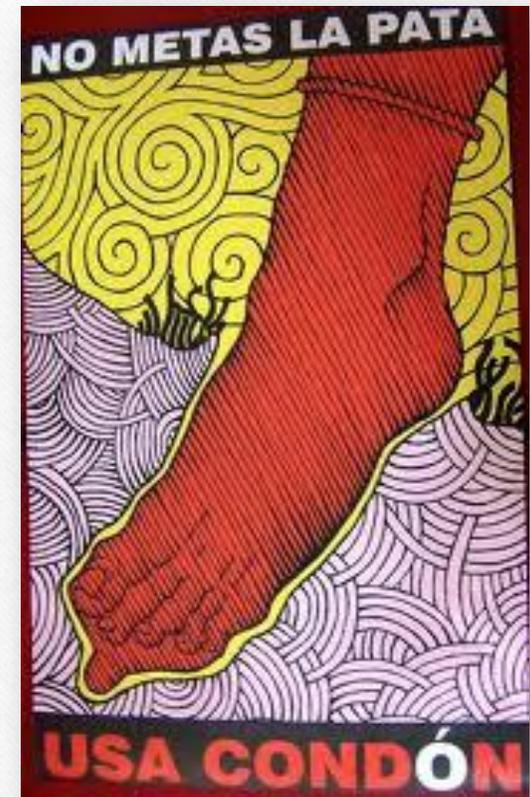
**L@s estamos educando a tomar decisiones  
asertivas para su vida ???**



- Las controversias políticas y los aspectos culturales y religiosos vinculados con las sexualidades adolescentes imponen enormes barreras a la implementación y al uso de servicios y programas de SSR para y por adolescentes, en especial a la promoción del uso de anticonceptivos y al acceso a la anticoncepción de emergencia



- Muchas iniciativas se llevan a cabo desde una perspectiva adultista que limita el reconocimiento de las verdaderas necesidades y capacidades de las y los adolescentes.
- No se valorizan sus aportes e iniciativas.



Lo que pasa es que...

hay adultos que creen que con decirle a los jóvenes que "no meta las patas", ya educaron.

Medellín,  
la más  
EDUCADA



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Alcaldía de Medellín  
Compromiso de toda la ciudadanía



MEDELLÍN ADELANTE Y SIN REVERSA

# ¿Qué enfrentamos ?

- Déficit en la capacitación en el pregrado para el trabajo interdisciplinario e intersectorial en la promoción de la salud integral .
- Poco interés en el abordaje de problemáticas vinculadas con la Adolescencia .
- Insuficiente desarrollo de investigaciones por parte de las disciplinas involucradas



## Baja inversión en salud de adolescentes y jóvenes :

- Falta de cobertura de servicios amigables para adolescentes.
- Falta de sistemas de información y estadísticas desagregadas por grupos de edad y sexo.
- Falta de marcos legales y normativas más explícitas para apoyar acceso a salud sexual y salud reproductiva.

Perú : Proyecto de Ley para  
despenalizar las relaciones sexuales



HE DECIDIDO ENFRENTAR  
LA REALIDAD, ASÍ QUE  
APENAS SE PONGA LINDA  
ME AVISAN



**XVIII Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia  
ASOGOES “Contribuyendo a la Salud Sexual y Reproductiva de  
la Mujer como pilar del Desarrollo Humano”,  
22 al 24 de marzo del 2017, Hotel Crowne Plaza, San Salvador.  
<http://www.codajic.org/node/2046>**



**I Congreso Internacional de Adolescencia y Juventud / XX Curso de  
Abordajes en la Atención Integral a Adolescentes.20 al 23 de Junio 2017  
Costa Rica**

<http://www.codajic.org/node/1646>



**Organizan Clínica de Adolescentes del  
Hospital Nacional de Niños y la Asociación  
Pro Desarrollo Saludable de la Adolescencia**

**PreCongreso: Jornada de Actualización :Reflexionando sobre las Adolescencias.**

**XVI Congreso Nacional de Pediatría .**

**II Congreso Mesoamericano y del Caribe de Adolescencia 28 de Junio de 2017**

**Hotel Barcelo. Punta Cana República Dominicana**

<http://www.codajic.org/node/2062>



  
**XLIV Congreso  
Nacional de Pediatría**  
II Congreso Mesoamericano  
Y del Caribe de Adolescentes

**Importancia  
del Binomio  
Madre-Hijo**

Dedicado al Hospital  
Materno - Infantil  
San Lorenzo de Los Mina

Del 28 de junio  
al 1ro de julio 2017  
Hotel Barceló,  
Punta Cana





# VI Seminario CODAJIC 25 de Octubre 2017. Cienfuegos .Cuba

**IV CONGRESO CUBANO DE SALUD INTEGRAL EN LA ADOLESCENCIA**  
**VI SEMINARIO DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA, ITALIA Y EL CARIBE (CODAJIC)**

**ADOLECA 2017**

**24 al 28 de Octubre**

**CIENFUEGOS, CUBA**

SEDE DEL EVENTO **HOTEL PASACABALLO**

**COSTO DE INSCRIPCIÓN:**

CURSOS PRECONGRESO	20 CUC
DELEGADOS EXTRANJEROS	200 CUC
ACOMPANANTES	80 CUC
ESTUDIANTES, RESIDENTES	100 CUC

**CONTACTOS:**

fcruzsan@infomed.sld.cu  
fcruzsan@yahoo.es  
dianasd@lagua.cfg.sld.cu  
codajic2002@gmail.com  
www.codajic.org

**AGENCIA VIAJES CUBANACÁN S.A.:**

Niurka Remedios Ballesteros  
comercial6.mercado4@avc.vin.tur.cu  
Tel: 53 7206 9590 Ext: 305  
www.viajescubanacan.cu

[www.codajic.org/node/2110](http://www.codajic.org/node/2110)

## II Encuentro Equipo Interdisciplinario de Investigación Bio -Jurídica

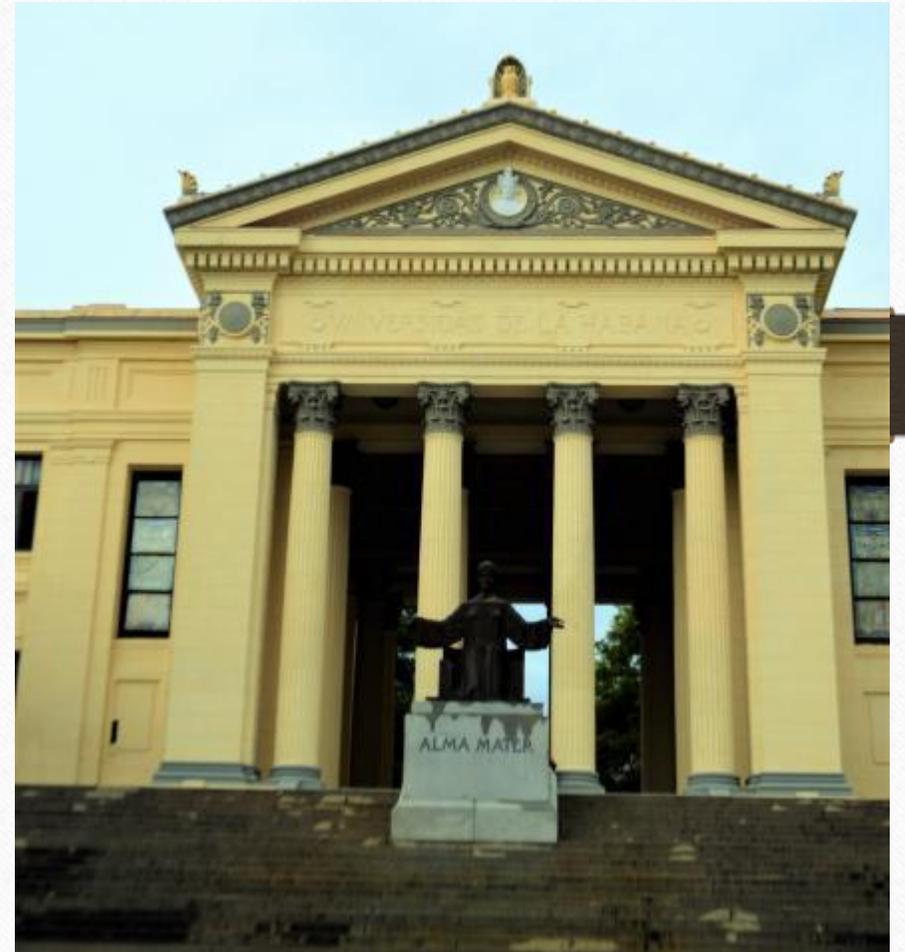
Bioética  
Justicia  
Salud Integral



**30 de Octubre de 2017**  
**La Habana Cuba**  
**[www.codajic.org/node/2133](http://www.codajic.org/node/2133)**

**Equipo Interdisciplinario de Investigación Bio-Jurídica.  
Facultad de Derecho . La Habana . Cuba  
Primer Actividad Presencial del Grupo de Investigación  
Universitario sobre Bioética y Derecho.  
13 de septiembre de 2016  
Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana.**

<http://www.codajic.org/node/2112>





**9 de Septiembre de 2015 en la Reunión de Sociedades y Referentes en el marco del I Congreso Integrado de Sociedades [www.codajic.org/node/1576](http://www.codajic.org/node/1576) se constituye la ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica, Italia y Caribe**

**Entidad técnica interinstitucional e intersectorial, sin fines de lucro que impulsará acciones planificadas desde una perspectiva de derechos y género, abogando, articulando y promoviendo programas, planes y acciones dirigidas a garantizar el abordaje integral de la salud de adolescentes y jóvenes.**



## I Congreso Integrado de Sociedades

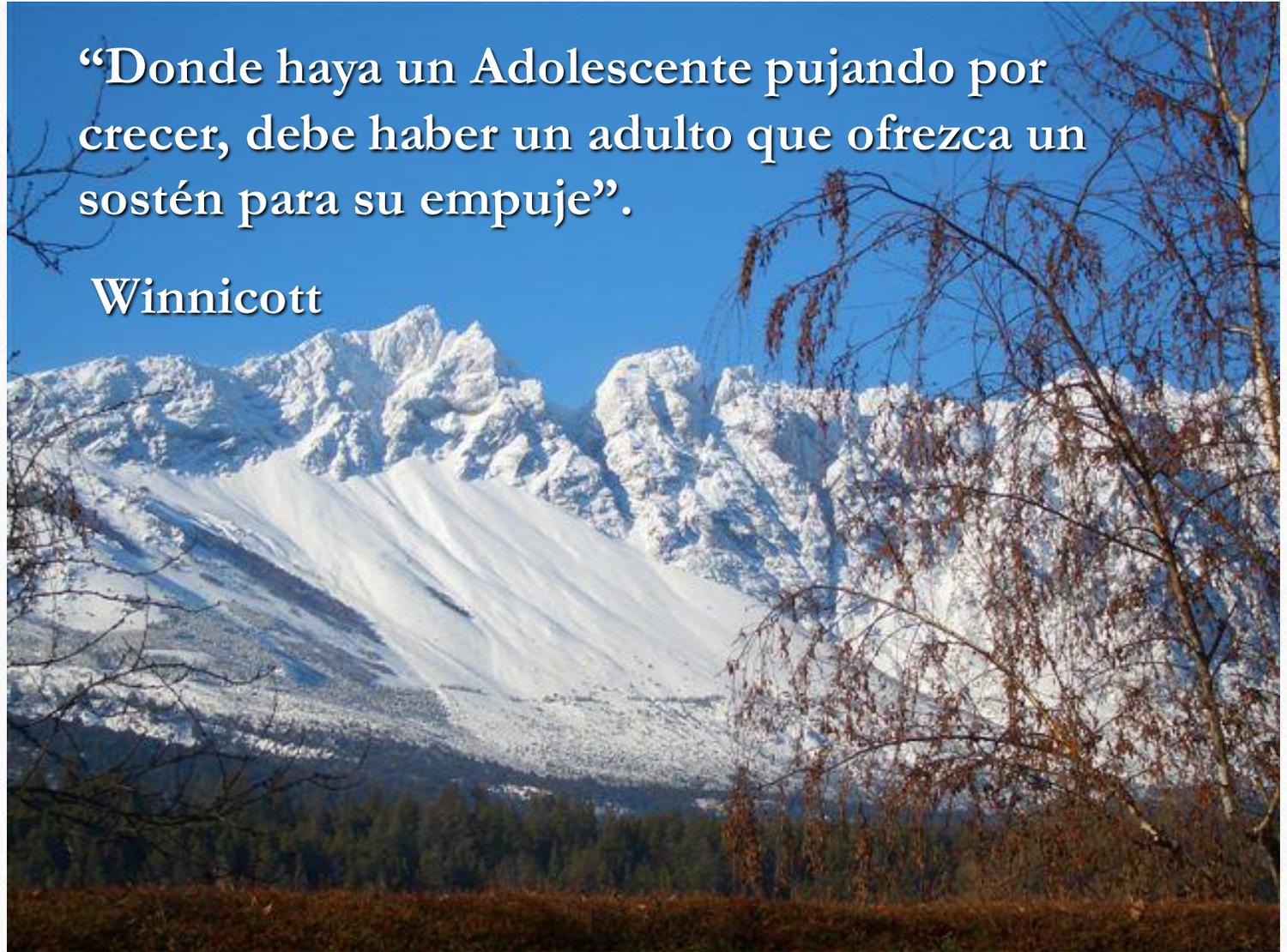
- **ALAPE** Comité de Adolescencia de la Asociación Latinoamericana de Pediatría
- **ALAMPyONAF** Asociación Latinoamericana de Magistrados, Funcionarios, Profesionales y Operadores de Niñez, Adolescencia y Familia
- **ALOGIA** Asociación Latinoamericana de Obstetricia y Ginecología de la Infancia y Adolescencia
- **FLAPIA** Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia, Adolescencia, Familia y Profesiones Afines
- **IAAH** International Association for Adolescent Health
- **CODAJIC** Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe
- **OPS** Organización Panamericana de la Salud
- **CLAP/ SMR** Centro Latinoamericano de Perinatología , Salud de la Mujer y Reproductiva

## **Objetivos:**

1. Convocar a todas las Sociedades, Asociaciones, Confederaciones, Ong, Organismos de Cooperación que trabajan para, por y con los/as adolescentes y jóvenes de Iberoamérica, Italia y Caribe.
2. Iniciar un proceso de integración fomentando la participación de los/as Representantes de Sociedades, Asociaciones, Confederaciones, Organismos de Cooperación
3. Consolidar la Red de Adolescencia para el intercambio de información sobre el estado del arte en investigación y prácticas innovadoras basadas en la experiencia que permitan promover la colaboración.
5. Trabajar en un Plan Intersectorial 2015-2018 que incida en la incorporación de políticas, estrategias y planes de acción integrales promoviendo esfuerzos conjuntos.
6. Ampliar la abogacía a través de los medios de comunicación
7. Realizar investigaciones para la toma de decisiones basadas en evidencia científica que promuevan la salud, prevención y atención integral de Adolescentes y Jóvenes
8. Promover la Participación Juvenil

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.

Winnicott



Gracias !

[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)